教育部國民及學前教育署令

中華民國114年10月21日 臺教國署國字第1145505175A號

修正「教育部國民及學前教育署補助推動實驗教育要點」,並自即日生效。

附修正「教育部國民及學前教育署補助推動實驗教育要點」

署 長 彭富源

教育部國民及學前教育署補助推動實驗教育要點修正規定

- 一、教育部國民及學前教育署(以下簡稱本署)為協助學校型態實驗教育實施條例、公立 高級中等以下學校委託私人辦理實驗教育條例及高級中等以下教育階段非學校型態實 驗教育實施條例所稱實驗教育之發展,特訂定本要點。
- 二、本要點補助(以下簡稱本補助)之對象如下:
 - (一) 直轄市、縣(市)政府(以下簡稱地方政府)。
 - (二)學校(以下併稱實驗學校):
 - 1、依學校型態實驗教育實施條例辦理學校型態實驗教育之公、私立高級中等 以下學校。
 - 2、依公立高級中等以下學校委託私人辦理實驗教育條例委託私人辦理實驗教育之學校。
 - (三)依高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例辦理機構實驗教育之 實驗教育機構(以下簡稱實驗教育機構)。
 - (四)依高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例實施機構實驗教育、 團體實驗教育或個人實驗教育之國民中小學階段,屬低收入戶、中低收入戶 及依特殊教育法或身心障礙者權益保障法鑑定之身心障礙學生(以下簡稱非 學校型態實驗教育學生)。
 - (五)公、私立專科以上學校、非營利私法人及學術機關(構)、團體。

三、本補助項目如下:

- (一)地方政府:推動實驗教育之宣導、研習、成果發表、推廣、輔導、訪視、審議及其他行政業務經費。
- (二)實驗學校:辦理實驗教育所需課程研發、課程實施、教學增能研習及設備設施之經常門及資本門經費。
- (三)實驗教育機構:辦理實驗教育相關之課程研發、課程實施、教學研習及活動 所需之經常門及資本門經費。

- (四)非學校型態實驗教育學生:依學生實際學習需求,取得實驗教育相關學習資源或學生輔導法規定以外相關輔導資源所需之經常門經費。
- (五)公、私立專科以上學校、非營利私法人及學術機關(構)、團體:辦理實驗 教育相關之課程研發、課程實施、教學研習及活動所需之經常門經費。

前項補助項目之核定基準及申請規定如附表。

四、前點第一項第一款之補助以本署核定經費百分之六十為上限。

前點第一項第二款至第四款之補助,應依中央對直轄市及縣(市)政府補助辦法之規定,就地方政府財力級次給予不同補助比率;屬第一級者,最高補助百分之八十;第二級者,最高補助百分之八十二;第三級者,最高補助比率百分之八十四。第四級者,最高補助比率百分之八十八;第五級者,最高補助比率百分之九十。

前點第二項附表及前項所定補助比率及金額,本署得視預算編列、天然災害或其 他特殊需要,酌予調整。

万、申請本補助之程序如下:

- (一)第三點第一項第一款至第三款之申請對象應擬具計畫及經費申請表,屬地方政府主管實驗學校及實驗教育機構向各該地方政府提出,經各該地方政府初審彙報本署;屬教育部主管實驗學校及第三點第一項第五款申請對象,逕向本署提出申請。
- (二)第三點第一項第四款之申請對象應擬具經費申請表,並檢附經各地方政府核 定之實驗教育計畫及補助資格證明文件,屬機構實驗教育之學生向所屬實驗 教育機構轉各該地方政府提出;屬團體實驗教育或個人實驗教育之學生,向 各該地方政府提出;經各該地方政府初審後,將申請彙報本署。
- (三)第三點第一項第一款至第三款申請對象,其申請案應於每年五月一日前提 出;第三點第一項第四款申請對象,於每年十月一日前提出,如於第二學期 始實施非學校型態實驗教育者,至遲應於次年三月一日前提出;第三點第一 項第五款申請對象,應於研習活動辦理二個月前提出。
- (四)前款申請對象,依本署核定之計畫、經費額度及期限執行;申請本補助之項目,應為計畫內容所需,與計畫執行無關之設備或其他項目,不得申請;申請者應考量現有設施、設備,避免重複購置。
- 六、前點申請案,得由本署成立審查小組或委由專責機構、學校,依其計畫內實驗教育之特定教育理念,或委託私人辦理、各學習資源及輔導資源之必要性、合理性及可行性,進行審查。

申請計畫應包含目的、內容、工作執行項目與期程規劃、預期效益、成果檢核(第一年申請計畫請敘明成果檢核之構想)及經費編列說明。

第三點第一項第二款及第三款申請對象於前項規定之內容項目內,應詳述實驗教育理念及系統課程架構。

經前項審查通過者,由本署核定計畫及補助金額,屬地方政府主管實驗學校、實驗教育機構或非學校型態實驗教育學生,經本署通知各該地方政府後,由各該地方政府通知所轄各申請對象;屬教育部主管實驗學校及第三點第一項第五款申請對象,由本署逕行通知。

七、本補助之撥款方式如下:

- (一)地方政府:申請案經核定後,一次撥付。
- (二)公、私立實驗學校及實驗教育機構:學校型態實驗教育之學校實驗規範經核 定後,一次撥付;委託私人辦理實驗教育之學校申請案,經核定且委託私人 行政契約簽訂後,一次撥付;實驗教育機構經立案許可後,一次撥付。第二 年以後之經費,經核定後一次撥付。
- (三) 非學校型態實驗教育學生:申請案經核定後,一次撥付。
- (四)公、私立專科以上學校、非營利之私法人及學術機關(構)、團體:申請案 經核定後,一次撥付。

八、本補助經費之核撥結報作業方式如下:

- (一)經費撥付、核銷及結報,應依教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要 點及本署相關規定辦理。
- (二)為利實驗教育學生有效運用各項學習資源或輔導資源,本署得依各地方政府 歷年經費運用情形及年度預算額度,於每年七月預先核定第三點第一項第四 款補助項目之所需經費。
- (三)前款核定事項經各該地方政府及申請對象認為有變更必要者,應立即辦理計畫及經費變更,並依申請程序,經各該地方政府彙報本署重新核定,並於變更核定後始得支用第三點第一項第四款補助經費。
- (四)第三點第一項第二款及第三款之補助經費由本署撥付各地方政府轉撥所轄各 實驗學校及實驗教育機構;教育部主管實驗學校及第三點第一項第五款之補 助經費由本署逕行撥付。
- (五)第三點第一項第四款之補助經費由本署撥付各地方政府轉撥非學校型態實驗教育學生之設籍學校,並由設籍學校憑各類學習資源或輔導資源之執行成果證明或支用單據,逐項辦理撥付。
- (六)本補助經費之收支、保管及運用,應設置專帳獨立處理,並依核定計畫內容執行。

- (七)經核定後之計畫有變更或延期必要者,應事先報本署核定後,始得為之;因故未執行計畫者,應將本署補助經費全數繳回;另第三點第一項第四款申請對象如有中止實施非學校型態實驗教育之情事,各地方政府應就本署補助之未執行項目經費全數繳回。
- (八)第三點第一項第二款及第三款補助經費由各實驗學校及實驗教育機構經所屬 各地方政府轉本署辦理結報作業;第三點第一項第四款補助經費由申請對象 向所屬設籍學校或各地方政府設立之專責單位轉各地方政府彙報本署辦理結 報作業;屬教育部主管實驗學校及第三點第一項第五款之補助經費逕向本署 辦理結報作業。

九、本補助成效考核之方式如下:

- (一)地方政府:應於計畫執行結束後二個月內,依申請程序,向本署提出成果報告。
- (二)實驗學校及實驗教育機構:應於計畫執行結束後二個月內,依申請程序,經 地方政府向本署提出成果報告。
- (三)非學校型態實驗教育學生:應於核定經費執行結束後二個月內,由設籍學校 或各地方政府設立之專責單位彙整各類學習資源或輔導資源之執行成果轉地 方政府向本署提出成果報告。
- (四)公、私立專科以上學校、非營利私法人及學術機關(構)、團體:應於活動 辦理結束後一個月內,向本署提出執行成果。
- 十、本署得組成專案小組或委由專責機構或學校就本補助執行情形,進行評估及檢討;經本署評核為執行績效優良者,得由各級政府依權責逕予獎勵相關承辦人員。
- 十一、同一性質計畫以其他規定向教育部或本署申請並獲補助或獎勵者,不得重複請領本 補助;原住民族實驗教育學校經費補助,其已另依相關規定辦理,不得同時申請經 費補助。經查證重複請領屬實者,本署得撤銷補助資格,並追繳已領之補助款項。

本要點補助經費,應專款專用;其有移作他用、違反核定之計畫、本要點或其 他法令規定者,本署得撤銷補助資格,並追繳已領之補助款項。

附表

附表			
補助對象	補助項目	核定基準	申請規定
	推動實驗教育之宣	以本署核定	
	導、研習、成果發	經費百分之	
一、地方政府	表、推廣、輔導、	六十為補助	
	訪視、審議及其他	上限。	
	行政業務經費。		
	實驗學校所需課程	每校第一年	一、本項補助申請對象包含:
	研發、課程實施、	核定最高新	(一)依學校型態實驗教育實施
	教學增能研習及設	臺幣(以下	條例辦理學校型態實驗
,	備設施之經常門及	同)八十二萬	教育之公、私立高級中等
二、公立實驗學校	資本門經費。	元;第二年以	以下學校。
		後,每年核定	(二)依公立高級中等以下學校
		最高四十二	委託私人辦理實驗教育
		萬元。	條例委託私人辦理實驗
		按每一實際	教育之學校。
		就學學生每	二、實驗學校辦理實驗教育所需之資
h		學年六千八	本門經費不得高於百分之四十原
三、私立實驗學校		百元核計,並	則。
(高中)		另以定額三	三、申請本項補助之私立實驗高中,
		十二萬元補	不得就同一性質之專案計畫,於
		助學校。	下列補助規範重複請領獎勵或
		每校第一年	補助:
		核定最高新	(一)私立高級中等以上學校獎
		臺幣(以下	勵補助辦法。
		同)八十二萬	(二)教育部國民及學前教育署
		元;第二年以	補助高中優質化輔助方案
		後,每年核定	經費要點。
		最高四十二	(三)教育部國民及學前教育署
		萬元。	補助高職優質化輔助方案
四、私立實驗學校(國中小)		12470	經費要點。
			(四)教育部國民及學前教育署
			高級中等學校適性學習社
			區教育資源均質化實施方
			案經費補助要點。
			四、設有國民中學部或國民小學部之
			高級中等實驗學校,按教育階段
			分別適用前項規定,並由高級中
			等學校統籌提出申請。
	辦理實驗教育相關	以辨理機構	一、本項補助申請對象為依高級中等
	之課程研發、課程	實驗教育之	以下教育階段非學校型態實驗教
五、實驗教育機構	實施、教學研習及	實際就學人	育實施條例辦理機構實驗教育之
	活動所需之經常門	數計算,並最	實驗教育機構。
	及資本門經費。	高以下列金	二、實驗教育機構辦理實驗教育所需
	~+ 只 了一 1 1 1 上 只	額為原則:	之資本門經費不得高於百分之四
		一、超過一百	十為原則。
		人者,第	1 334 544
		一年核	
		十 ′′核	

定五十二第二年以後接定二萬元一年以後接定三萬元一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二二十二
第二年 投養定 三十二 二、五十一人 至人者,核 一之高元一人 至人者,核 定為一年。 一次高元年 以後校定 二、五十一、第 在中十二二萬二年 以後校定 二、五十十、第 一文高元年 以核校定 一、本項補助申請對象為國中小教育 一、本項補助申請對象為國中小教育 一、本項補助申請對象為國中小教育 一、本項補助申請對象為國中小教育 一、本項補助申請對象為國中小教育 一、本項補助申請對象為國中小教育 一、本項補助申請對象為國中小教育 一、本項補助申請對象為國中小教育 一、人工 一、一、一、一、一、一 一、一 一、一 一、一 一、一 一、一
第二年 投養定 三十二 二、五十一人 至人者,核 一之高元一人 至人者,核 定為一年。 一次高元年 以後校定 二、五十一、第 在中十二二萬二年 以後校定 二、五十十、第 一文高元年 以核校定 一、本項補助申請對象為國中小教育 一、本項補助申請對象為國中小教育 一、本項補助申請對象為國中小教育 一、本項補助申請對象為國中小教育 一、本項補助申請對象為國中小教育 一、本項補助申請對象為國中小教育 一、本項補助申請對象為國中小教育 一、本項補助申請對象為國中小教育 一、人工 一、一、一、一、一、一 一、一 一、一 一、一 一、一 一、一
以後每年
年 在 定 三 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元
三 十 二 二 二 二 三 二 五 一 五 五 一 五 五 一 五 五 一 五 五 一 五 五 一 五 五 元 一 五 五 一 五 五 元 一 五 五 元 元 年 以 後 複 定 二 二 萬 元 一 二 萬 元 一 二 萬 元 一 二 萬 元 一 元 年 在 2 二 萬 元 人 以 第 一 定 五 十 人 从 第 一 定 五 十 人 从 第 一 定 五 十 人 从 第 一 产 在 有 横 助 申 請對 象 為 國 中 小 教 育 一 定 五 元 九 年 年 年 二 萬 元 年 以 後 復 定 十 二 二 三 三 元 五 年 以 後 復 定 十 二 二 三 三 元 五 年 以 後 復 定 十 二 二 五 五 年 以 後 復 定 十 二 二 五 五 年 以 後 度 空 有 升 之 型 生 。 (二) 他 收 入 戶 之 學 生 。 (二) 中 低 收 入 戶 之 學 生 。 (三) 於 據 持 來 教 育 差 經 全 經 報 書 會 選 全 繼 定 之 特 來 教 育 全 經 報 書 會 繼 定 之 特 來 教 育 全 經 報 字 會 選 全 繼 定 之 特 來 教 育 坐 生 衛 有 身 心 障 破 要 生 生 。 (四) 依 據 身 心 障 破 要 生 報 字 世 會 テ 上 本 項 補 助 不 得 以 補 習 及 追 修 教 育 清 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 温 下 证 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和
三 十 二 二 二 二 三 二 五 一 五 五 一 五 五 一 五 五 一 五 五 一 五 五 一 五 五 元 一 五 五 一 五 五 元 一 五 五 元 元 年 以 後 複 定 二 二 萬 元 一 二 萬 元 一 二 萬 元 一 二 萬 元 一 元 年 在 2 二 萬 元 人 以 第 一 定 五 十 人 从 第 一 定 五 十 人 从 第 一 定 五 十 人 从 第 一 产 在 有 横 助 申 請對 象 為 國 中 小 教 育 一 定 五 元 九 年 年 年 二 萬 元 年 以 後 復 定 十 二 二 三 三 元 五 年 以 後 復 定 十 二 二 三 三 元 五 年 以 後 復 定 十 二 二 五 五 年 以 後 復 定 十 二 二 五 五 年 以 後 度 空 有 升 之 型 生 。 (二) 他 收 入 戶 之 學 生 。 (二) 中 低 收 入 戶 之 學 生 。 (三) 於 據 持 來 教 育 差 經 全 經 報 書 會 選 全 繼 定 之 特 來 教 育 全 經 報 書 會 繼 定 之 特 來 教 育 全 經 報 字 會 選 全 繼 定 之 特 來 教 育 坐 生 衛 有 身 心 障 破 要 生 生 。 (四) 依 據 身 心 障 破 要 生 報 字 世 會 テ 上 本 項 補 助 不 得 以 補 習 及 追 修 教 育 清 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 法 所 定 短 期 補 習 及 追 修 教 育 温 下 证 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和
萬元一人 至十一百人者,第一年核 定三十一二萬元,第四人後 在十二二萬元,第四人後 在十二萬元,第二年與 後 在一二萬元人,第一定 在 在 一二萬元人,第一定 一二萬元,第一年 在 一二萬元,第一年 在 一二萬元,第一年 在 一二萬元,第一年 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在
二、五十一人 至者, 在學生實際學習高 求,取得實驗教育 相關學習資源(學生參與實驗教育相關多元適性、自主 學習等課智 場域或 專家教學追行實習 活動所需之經常門 經費之學,如傳藥教育 理學的人類,如於有一個人類,如於有一個人類,如於有一個人類,如於一方之學生。 (二)依據特殊教育之學生。 (二)依據特殊教育之學生。 (二)依據特殊教育之學生。 (二)依據特殊教育之學生。 (三)依據特殊教育學生。 (四)依據身心障礙之之特殊教育學生。 (四)依據身心障礙者權益保障法 學習等學生。 (四)依據身心障礙者權益保障法 學問等學生。 (四)依據身心障礙者權益保障法 與有別之中學報等
至一者,核 一定 等 一定 一方 第 一定 等 一定 三元 一
人者,第 一年核 定三十二萬元, 第 在每定二十二萬元人以 下一者,核 定二十二二萬元人以 下一年以後核定 二萬元人以 下一年以後核定 二萬元十二萬元。 三、五者,核 定二二年以後核定 中七二二萬元, 第 以後核定 中七二十二萬元, 第 以後核定 中有 其 表,較 定二十二萬元, 第 以後核定 中有 其 表,較 定二十二萬元, 第 以後核定 二第二年 以後校之之學生。 (二)依收入戶之學生。 (三)依收入戶之學生。 (三)依收入戶之學生。 (三)依據外教育學生為經之及 與解等等機定,屬身心障礙 之特殊教育學生。 (四)依據身心障礙 過費之。 (四)依據身心障礙 之特殊教育學生。 (四)依據身心障礙 之特殊教育學生。 (四)依據身心障礙 之特殊教育學生。 (四)依據身心障礙 之特殊教育學生。 (四)依據身心障礙 之特殊教育學生。 (四)依據身心障礙 是獨學生。 (四)依據身心障礙 之特殊教育學生。 (四)依據身心障礙 是別於教育學生。
人者,第 一年核 定三十二萬元, 第 在每定二十二萬元人以 下一者,核 定二十二二萬元人以 下一年以後核定 二萬元人以 下一年以後核定 二萬元十二萬元。 三、五者,核 定二二年以後核定 中七二二萬元, 第 以後核定 中七二十二萬元, 第 以後核定 中有 其 表,較 定二十二萬元, 第 以後核定 中有 其 表,較 定二十二萬元, 第 以後核定 二第二年 以後校之之學生。 (二)依收入戶之學生。 (三)依收入戶之學生。 (三)依收入戶之學生。 (三)依據外教育學生為經之及 與解等等機定,屬身心障礙 之特殊教育學生。 (四)依據身心障礙 過費之。 (四)依據身心障礙 之特殊教育學生。 (四)依據身心障礙 之特殊教育學生。 (四)依據身心障礙 之特殊教育學生。 (四)依據身心障礙 之特殊教育學生。 (四)依據身心障礙 之特殊教育學生。 (四)依據身心障礙 是獨學生。 (四)依據身心障礙 之特殊教育學生。 (四)依據身心障礙 是別於教育學生。
一年核 定三十 二萬元, 第二後核定 二十一。 三、五十人以 下者、核 定二元, 第一之、 五十人。 三、五十人。 三、五十人。 第一二元, 第一三元, 第一一、 第一三元, 第二元, 第
定三十二萬元,第二每 核 定 二十二。 以後 核 定 二十一。 以 核 核 定 二十一。 以 下 者 将 核 定 二十一。 二元人以 下 者 有 之 一、本項補助申請對象為國中小教育 一 在 五 元。 在 表 有 表 市 在 在 高 元 在 在 高 元 在 有 表 市 在 有 表 有 是 一、本 項 補 助申請對象為國中小教育 下 在 在 高 元 在 有 表 有 是 一、本 項 補 助申請對象為國中小教育 不 一、本 項 補 助申請對象為國中小教育 不 一、本 項 補 助申請對象為國中小教育 一 本 項 補 助申請對象為國中小教育 一 本 有 相 關學習實驗教 自 主
一二萬元,第二年以後每年核定二十二萬元。 三、五十人以下者,核定二十二萬元,第二年每後定十二萬元,第二年每後定二十二萬元,第二年每年十二萬元。 在學生實際學習需報表。一萬二十二萬元,第一時段具下列身分者: 在關學實驗教育相關學了讀者:一一、本項補助申請對象為國中小教育階段具下列身分者: 十元為限。 一次收入戶之學生。 (二) 中低收入戶之學生。 (二) 中低收入戶之學生。 (三) 依據特殊教育法經各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定,屬身心障礙過時,或學生繼之持殊教育學生。 (四) 依據身心障礙證明之身心障礙證明之身心障礙證明之身心障礙證明之身心障礙證明之身心障礙證明之身心障礙證明之身心障。 海寶源(學生參與學生參與學生,二、本項補助不得以補習及進修教育法所定種期補習教育開立之單據
一二萬元,第二年以後每年核定二十二萬元。 三、五十人以下者,核定二十二萬元,第二年每後定十二萬元,第二年每後定二十二萬元,第二年每年十二萬元。 在學生實際學習需報表。一萬二十二萬元,第一時段具下列身分者: 在關學實驗教育相關學了讀者:一一、本項補助申請對象為國中小教育階段具下列身分者: 十元為限。 一次收入戶之學生。 (二) 中低收入戶之學生。 (二) 中低收入戶之學生。 (三) 依據特殊教育法經各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定,屬身心障礙過時,或學生繼之持殊教育學生。 (四) 依據身心障礙證明之身心障礙證明之身心障礙證明之身心障礙證明之身心障礙證明之身心障礙證明之身心障礙證明之身心障。 海寶源(學生參與學生參與學生,二、本項補助不得以補習及進修教育法所定種期補習教育開立之單據
第二年以後在完工。
以後每年核定二十二萬元。三、五十人以下者 第一年核定二十二萬元,第二年以後每年核定十二萬元,第二年以後每年核定十二萬元。 「本,取得實驗教育 相關學習資源(學生參與實驗教育主學習等課程,或結合專業學習場域或專家教學進行實習活動所需之經常問 經費)或學生觸視不過程,與所定理 等資源(學生參與學生。 (四)依據身外管學生。 (四)依據身外障礙者權益保障法規定以外相關輔 等資源(學生參與學生輔導法所定措 等資源(學生參與學生輔導法所定措 表示定短期補習教育開立之單據
年核定 二十二 萬元。 三、五十人以 下者,第 一年核 定 二十 一篇元。 三、五十人以 下者, 第 一年核 定 二十 一篇元, 與 後 接 年 十二 萬 元。 (依學生實際學習需
年核定 二十二 萬元。 三、五十人以 下者,第 一年核 定 二十 一篇元。 三、五十人以 下者, 第 一年核 定 二十 一篇元, 與 後 接 年 十二 萬 元。 (依學生實際學習需
二十二 萬元。 三、五十人以 下者,第 一年核 定二十 二萬元, 第二年 長年核定 十二萬元。 一本項補助申請對象為國中小教育 等最為。一萬二 有關學習資源(學生參與實驗教育相關多濟通性、自主學習等課程,或結合專業學單行實證 學習等課程,或結合專業學進行實習 事家教學進行實別 新所需之經常門 經費等學生 經費等課程。 (三)依據特殊教育學生鑑定及就 學輔等會鑑定,屬身心障礙 之特殊教育學生鑑定及就 學輔等會鑑定,屬身心障礙 之特殊教育學生。 (三)依據特殊教育學生鑑定及就 學輔等會鑑定人就 學輔等會鑑定人。 (四)依據身心障礙 之特殊教育學生者 機關特殊教育學生。 (四)依據身心障礙 之特殊教育學生者 機關特殊教育學生。 (四)依據身心障礙 之特殊教育學生。 (四)依據身心障礙 之特殊教育學生。 (四)依據身心障礙 之特殊教育學生。 (四)依據身心障礙 之特殊教育學生。 (四)依據身心障礙 之特殊教育學生。 (四)依據身心障礙 之特殊教育學生。 (四)依據身心障礙 之特殊教育學生。 (四)依據身心障礙 之特殊教育學生。 (四)依據身心障礙 之特殊教育學生。 (四)依據身心障礙 之特殊教育學生者 一本項補助不得以補習及進修教育 法所定短期補習教育開立之單據
三、五十人以 下者,第 一年核 定二十 二萬元, 第二年 以後每 年核定 十二萬 元。 依學生實際學習需 求,取得實驗教育 相關學習資源(學生參與實驗教育相 關多元之學生。 (一)低收入戶之學生。 (一)他收入戶之學生。 (二)中低收入戶之學生。 (二)中低收入戶之學生。 (三)依據特殊教育學生鑑定及就學習等課學習場域或專家教學進行實習活動所需之經常門透明教育學生鑑定人就學科育學生鑑定及就學輔導會鑑定,屬身心障礙之特殊教育學生鑑定及就學輔導會變生輔導法所需之經常門 經費)或學生輔導法所完指
下者,第 一年核 定二十 二萬元, 第二年 以後每 年核定 十二萬 元。 依學生實際學習需 求,取得實驗教育 相關學習資源(學生參與實驗教育相關多元適性、自主 學習等課程,或結 合專業學習場域或 專家教學進行實習 活動所需之經常門 法規定以外相關輔 導資源(學生參與 學生輔導法所定措
下者,第 一年核 定二十 二萬元, 第二年 以後每 年核定 十二萬 元。 依學生實際學習需 求,取得實驗教育 相關學習資源(學生參與實驗教育相關多元適性、自主 學習等課程,或結 合專業學習場域或 專家教學進行實習 活動所需之經常門 法規定以外相關輔 導資源(學生參與 學生輔導法所定措
一年核 定二十 二萬元, 第二年 以後每 年核定 十二萬 元。 依學生實際學習需 求,取得實驗教育 相關學習資源(學 生參與實驗教育相 關多元適性、自主 學習等課程,或結 合專業學習場域或 專家教學進行實習 活動所需之經常門 經費)或學生輔導 言學生 六、非學校型態實驗教 育學生 (二)中低收入戶之學生。 (三)依據特殊教育學生鑑定及就 學輔導會鑑定,屬身心障礙 之特殊教育學生。 (四)依據身心障礙者權益保障法 領有身心障礙證明之身心障 疑學生。 (四)依據身心障礙 之特殊教育學生。 (四)依據身心障礙 之特殊教育學生。 (四)依據身心障礙 之特殊教育學生。 (四)依據身心障礙 之特殊教育學生。 (四)依據身心障礙 之特殊教育學生。 (四)依據身心障礙 之特殊教育學生。
定二十二萬元,第二年以後每年核定十二萬元。 依學生實際學習需求,取得實驗教育相關多元適性、自主學習等課程,或結合專業學習場域或專家教學進行實習活動所需之經常門接費的或學生輔導法規定以外相關輔導資源(學生參與學生輔導法所定措
一萬元, 第二年以後每年核定十二萬元。 依學生實際學習需求,取得實驗教育相關學習資源(學生參與實驗教育相關多元適性、自主學習等課程,或結合專業學習場域或專家教學進行實習活動所需之經常門經費, 上、非學校型態實驗教育學生。 六、非學校型態實驗教育學生, 一、本項補助申請對象為國中小教育階段具下列身分者: (一)低收入戶之學生。 (二)中低收入戶之學生。 (三)依據特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定,屬身心障礙之特殊教育學生。 之特殊教育學生。 (四)依據身心障礙者權益保障法領有身心障礙證明之身心障礙。 (四)依據身心障礙者權益保障法領有身心障礙證明之身心障礙學生。 二、本項補助不得以補習及進修教育法所定短期補習教育開立之單據
一萬元, 第二年以後每年核定十二萬元。 依學生實際學習需求,取得實驗教育相關學習資源(學生參與實驗教育相關多元適性、自主學習等課程,或結合專業學習場域或專家教學進行實習活動所需之經常門經費, 上、非學校型態實驗教育學生。 六、非學校型態實驗教育學生, 一、本項補助申請對象為國中小教育階段具下列身分者: (一)低收入戶之學生。 (二)中低收入戶之學生。 (三)依據特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定,屬身心障礙之特殊教育學生。 之特殊教育學生。 (四)依據身心障礙者權益保障法領有身心障礙證明之身心障礙。 (四)依據身心障礙者權益保障法領有身心障礙證明之身心障礙學生。 二、本項補助不得以補習及進修教育法所定短期補習教育開立之單據
第二年以後每年核定十二萬元。 依學生實際學習需求,取得實驗教育者相關學習資源(學生參與實驗教育相關多元適性、自主學習等課程,或結合專業學習場域或專家教學進行實習活動所需之經常門經費)或學生輔導法規定以外相關輔導資源(學生參與實驗教育學生。 (四)依據身心障礙證明之身心障礙對身心障礙證明之身心障礙學生。
以後每年核定十二萬元。 依學生實際學習需求,取得實驗教育 報學年每生 表寫一萬二相關學習資源(學生參與實驗教育相關多元適性、自主學習等課程,或結合專業學習場域或專家教學進行實習活動所需之經常門 法規定以外相關輔育學生 (三)依據身心障礙證明之身心障礙學生。 (四)依據身心障礙證明之身心障礙學生。 (四)依據身心障礙證明之身心障礙學生。 (四)依據身心障礙證明之身心障礙學生。 (本)
在核定十二萬元。 依學生實際學習需求,取得實驗教育相關學習資源(學生參與實驗教育相關多元適性、自主學習等課程,或結合專業學習場域或專家教學進行實習活動所需之經常門經費的一次,非學校型態實驗教育學生輔導法規定以外相關輔導資源(學生參與學生輔導法所定措
在核定十二萬元。 依學生實際學習需求,取得實驗教育相關學習資源(學生參與實驗教育相關多元適性、自主學習等課程,或結合專業學習場域或專家教學進行實習活動所需之經常門經費的一次,非學校型態實驗教育學生輔導法規定以外相關輔導資源(學生參與學生輔導法所定措
十二萬元。
一大。 在學生實際學習需
依學生實際學習需 求,取得實驗教育 報
求,取得實驗教育相關學習資源(學生參與實驗教育相關多元適性、自主學習等課程,或結合專業學習場域或專家教學進行實習活動所需之經常門經費)或學生輔導 資源(學生參與學生輔導法所定措
求,取得實驗教育相關學習資源(學生參與實驗教育相關多元適性、自主學習等課程,或結合專業學習場域或專家教學進行實習活動所需之經常門經費)或學生輔導 資源(學生參與學生輔導法所定措
相關學習資源(學生參與實驗教育相關多元適性、自主學習等課程,或結合專業學習場域或專家教學進行實習活動所需之經常門經費)或學生輔導治學生輔導法所定措
生參與實驗教育相關多元適性、自主學習等課程,或結合專業學習場域或專家教學進行實習活動所需之經常門於非學校型態實驗教育學生輔導的或學生輔導的或學生輔導法規定以外相關輔導資源(學生參與學生輔導法所定措
關多元適性、自主 學習等課程,或結 合專業學習場域或 專家教學進行實習 活動所需之經常門 於,非學校型態實驗教 育學生 等資源(學生參與 學生輔導法所定措
學習等課程,或結合專業學習場域或專家教學進行實習活動所需之經常門活動所需之經常門經費)或學生輔導 (四)依據身心障礙者權益保障法領有身心障礙證明之身心障 法規定以外相關輔 導資源 (學生參與 學生輔導法所定措 法所定短期補習教育開立之單據
學習等課程,或結合專業學習場域或專家教學進行實習活動所需之經常門活動所需之經常門經費)或學生輔導 (四)依據身心障礙者權益保障法領有身心障礙證明之身心障 法規定以外相關輔 導資源 (學生參與 學生輔導法所定措 法所定短期補習教育開立之單據
合專業學習場域或 專家教學進行實習 活動所需之經常門 於非學校型態實驗教 育學生 等資源(學生參與 學生輔導法所定措
專家教學進行實習 之特殊教育學生。 (四)依據身心障礙者權益保障法 領有身心障礙證明之身心障
活動所需之經常門 經費)或學生輔導 法規定以外相關輔 導資源(學生參與 學生輔導法所定措
活動所需之經常門 經費)或學生輔導 法規定以外相關輔 導資源(學生參與 學生輔導法所定措
六、非學校型態實驗教 育學生 送規定以外相關輔 導資源(學生參與 學生輔導法所定措 第一次本項補助不得以補習及進修教育 法所定短期補習教育開立之單據
育學生 法規定以外相關輔
導資源(學生參與 學生輔導法所定措 二、本項補助不得以補習及進修教育 法所定短期補習教育開立之單據
導資源(學生參與 學生輔導法所定措 二、本項補助不得以補習及進修教育 法所定短期補習教育開立之單據
學生輔導法所定措 法所定短期補習教育開立之單據
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
施以外之專業輔導 辦理經費核銷事宜。
人員使用,或規劃 三、本項資源以一般學校、實驗學校
如藝術治療、心理 及實驗教育機構以外單位辦理之
諮商等各類助人療 活動為補助原則;同一活動計畫,
癒活動所需之經常 如已獲本署其他專案經費補助,
門經費)所需之經 不得再依本要點重複提出申請補
常門經費。

七、公、私立專科以上 學校、非營利私法 人及學術機關 (構)、團體	實施、教學研習及	經費百限。 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	本項補助對象與具辦理實驗教育理 念及實務經驗之法人、團體、機構或 學校合作者,優先予以補助。
		不在此限。	